



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИМ. Н.Д. ЗЕЛИНСКОГО
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИОХ РАН)**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИОХ РАН

академик

М.П.Егоров

2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Педагогика высшей школы»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
подготовки кадров высшей квалификации **04.06.01 Химические науки**

Направленность (профиль)

02.00.03 Органическая химия

02.00.04 Физическая химия

02.00.10 - Биоорганическая химия

02.00.15 - Кинетика и катализ

Москва
2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине Педагогика и психология высшей школы

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, задачи, функции педагогики.	ОПК-2	<i>Контрольные вопросы для проведения текущего контроля</i>
2	Психология личности	ОПК-3	<i>Контрольные вопросы для проведения текущего контроля</i>
3	Педагогический процесс	ОПК-2	<i>Контрольные вопросы для проведения текущего контроля</i>
4	Образование как общечеловеческая ценность	ОПК-3	<i>Контрольные вопросы для проведения текущего контроля</i>
5	Психика как предмет системного исследования	УК-5	<i>Контрольные вопросы для проведения текущего контроля</i>
6	Воспитание в целостном педагогическом процессе	УК-5	<i>Контрольные вопросы для проведения текущего контроля</i>

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ Текущий контроль при изучении дисциплины «Педагогика высшей школы» предусматривает посещение аудиторных занятий и участие в обсуждениях на аудиторных занятиях.

1. Мышление как психологический феномен.
2. Человек как субъект деятельности, индивидуальность, личность.
3. Уникальность жизненного пути человека.

4. Мотивированное поведение как характеристика личности. Мотивация обучения аспирантов.
5. Психологический анализ привычек людей.
6. Проявление психических познавательных процессов в профессиональной деятельности.
7. Внимательность и наблюдательность как черты личности.
8. Познавательная роль ощущений и восприятия. Значение ощущений и восприятия в образовательном процессе.
9. Индивидуальные особенности представления и его развитие.
10. Решение мыслительных задач и творческая деятельность личности.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ – ЗАЧЕТ Дисциплина «Педагогика высшей школы» завершается сдачей зачета. Зачет выставляется по результатам выполненного задания в виде представленного реферата по одной из предложенных тем по выбору аспиранта.

Выполнение рефератов

Цель выполнения задания: задание ориентировано на приобретение навыков работы с научной литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Темы рефератов:

1. Комплекс профессиональных способностей вузовского преподавателя.
2. Гуманизация учебно-воспитательного процесса высшей школы.
3. Цели и задачи высшей школы в современных условиях.
4. Высшая школа в условиях меняющегося общества.
5. Применение методов математической статистики для обработки результатов педагогических исследований.
6. Университеты в системе высшего образования.
7. Гуманизация и гуманитаризация высшего образования.
8. Самостоятельная работа студента в ВУЗе.
9. Проблемное обучение в высшей школе.
10. Информационные технологии обучения

Критерии рейтинговой оценки реферата

Максимальный балл: 5

Критерии оценивания	Баллы
1. Эрудированность в рассматриваемой области: - актуальность заявленной проблемы; - степень знакомства с современным состоянием проблемы; - использование известных результатов и научных фактов в работе; - полнота цитируемой литературы	2
2. Собственные достижения автора: - использование знаний вне учебной программы; - степень новизны; - научная значимость проблемы; - владение научным и специальным аппаратом.	2
3. Характеристика работы: - грамотность и логичность изложения материала; - структура работы (введение, основная часть, заключение, приложения, список литературы)	1